

Krizový plán Lesní mateřské školy

1. Koho kontaktovat:

- Vedoucí učitelka pro LMŠ – Mgr. Ivona Špačková tel. 721488072, případně statutární zástupce LMŠ Brno – Bosonohy Mgr. Stanislav Skřička tel. 774701155
- policie 158
- městská policie 156
- záchranná služba 155 nebo IZS JMK 112

2. Situace, které mohou nastat:

A/ Bezprostřední ohrožení života

- poskytnout první pomoc
- zavolat záchrannou službu 155
- informovat zástupkyni ředitele pro LMŠ
- informovat zákonné zástupce

B/ Požár

- zavolat 112, 150
- přesun dětí a personálu na bezpečné místo /popřípadě opustit hromadně zařízené do příjezdu záchranářů/
- informovat zástupkyni ředitele pro LMŠ
- informovat zákonné zástupce dětí

C/ **Násilí způsobené osobou**, která navštívila LMŠ – zákonný zástupce dětí, násilí způsobené osobou, která vnikla do LMŠ nebo jejího okolí a ohrožuje LMŠ násilím nebo jinými prostředky, které mohou ohrozit děti, pedagogy a další pracovníky LMŠ

- zavolat policii 158
- přesun dětí a personálu na bezpečné místo /popřípadě opustit hromadně zařízené do příjezdu policie/
- informovat zástupkyni ředitele pro LMŠ
- informovat zákonné zástupce dětí

D/ Krádeže

- za zcizené věci odpovídá LMŠ pouze v případě, že byly uloženy na místě k tomu určeném
- vedení školy rozhodne o dalším postupu
- informovat Policii ČR
- informovat zákonné zástupce

E/ Vandalismus

- vedení dětí k ochraně majetku LMŠ, v případě úmyslného poškození projednání se zákonnými zástupci dítěte a požadovat opravu, náhradu škody

F/ Šikana

- předcházíme pozorováním sociálního chování dětí, případně okamžitým řešením konfliktních situací. V případě, že bude situace vyhodnocena jako šikana, řídíme se metodickým doporučením a metodickými pokyny v oblasti primární prevence rizikového chování vydaná MŠMT v platném znění.

G/ Syndrom týraného dítěte

- u každého podezření o výskytu daného jevu (změny v chování dítěte, známky na těle a podobně), informovat vedoucí učitelku pro LMŠ – ta následně informuje vedení školy a další instituce k tomuto řešení potřebné.

H/ Podezření na výskyt infekčního onemocnění

- Nikdo s příznaky infekce dýchacích cest, zvýšená tělesná teplota (k dispozici máme bezkontaktní teploměr), kašel, náhlá ztráta chuti a čichu, jiný příznak akutní infekce dýchacích cest, které by mohly odpovídat známým příznakům nesmí do školky vstoupit.
- Pokud dítě vykazuje některý z možných příznaků, je nutné umístit jej do samostatné místnosti, nebo jiné části zahrady, než ostatní děti a ihned kontaktovat zákonné zástupce s požadavkem na okamžité vyzvednutí dítěte.
- O podezření informovat vedoucí učitelku pro LMŠ a dále informovat rodiče, případně vedení školy.
- Ostatní děti je pak vhodné umístit do opačné části zahrady, dokud není známý zdravotní stav indisponovaného dítěte. Pokud dítě čeká na příchod z. z. na lůžku, je nutné zajistit následné hygienické vyčištění lůžkovin a prostor.

CH/ Komunikace s médii, úřadem městské části, dalšími institucemi

- probíhá přes vedoucí učitelku pro LMŠ a ředitele školy.

I/ Krizové situace při pohybu s dětmi v přírodě a jejich řešení:

- Náhlým krizovým situacím předcházíme upozorňováním dětí na možné nebezpečí a důsledným dodržováním pravidel pro pohyb v zázemí a v lese.
- Krizovou situaci řeší vždy jeden pedagog, který oznámí své vzdálení od skupiny, druhý průvodce zůstává se skupinou dětí.
- V případě volání RZS vždy informovat vedoucí učitelku pro LMŠ, ředitele školy a zákonné zástupce dítěte (seznam kontaktů je uložen v lékárnice, ve třídnicí + vedoucí učitelka pro LMŠ.

1. **Náhlá bouřka nebo silný vítr při výpravě v lese:** vyhledat bezpečné místo mimo vzrostlé stromy, planinu (nízký hustý porost), zajistit, aby si děti nasadily pláštěnky, klidným přístupem a vysvětlováním zmírnit případný strach dětí, vyčkat na zklidnění bouřky, pak přesun do zázemí
2. **Náhlá zlomenina končetiny dítěte:** zajistit klidovou polohu končetiny fixací v šátku (nerovnat), dle váhy dítěte buď donést zpět do zázemí, případně z místa volat rychlou záchrannou službu, poté informovat vedení školy a zákonné zástupce dítěte. Zapsat do knihy úrazů.
3. **Náhlá zlomenina končetiny kolegy/ně:** zafixovat úvazem, pokud lze, tak přesun do zázemí nebo volat rychlou záchrannou službu, ihned informovat vedení školy. Zapsat do knihy úrazů.
4. **Pozření malého předmětu a následné dušení:** uvolnit dýchací cesty, zklidnit dítě, pozorovat, obezřetně podávat tekutiny a stravu. Při předávání informovat rodiče, zapsat do knihy úrazů, informovat vedení školy.
5. **Pozření nejedlého/jedovatého plodu:** vyvolat zvracení, volat RZS, informovat zákonného zástupce, informovat vedení školy.
6. **Dítě nemá potřebné vybavení:** rozhodnout, zda je dítě schopné v činnostech pokračovat, informovat zákonné zástupce, v případě častějších problémů řešit s vedením školy.
7. **Dítě odejde ze zázemí:** rychle jeden z pedagogů běží po cestě, kterou dítě chodí domů – většinou k parkovišti, v případě, že dítě nenajdeme okamžitě volat zákonné zástupce, informovat vedení školy a Policii ČR.
8. **Dítě se ztratí na výpravě:** jeden pedagogů hledá v okolí a po cestě, kterou jsme přišli až do zázemí, v případě, že dítě nenajdeme, okamžitě volat zákonné zástupce, informovat vedení školy a Policii ČR.
9. **Dítě se popálí:** chladit čistou vodou, překrýt sterilním obvazem, podle vážnosti a rozsahu volat RZS, informovat vedení školy, rodiče a/nebo je informovat při předávání, zapsat do knihy úrazů
10. **Dítě zůstane při přesunu v autobuse nebo na zastávce:** volat dispečink DPMB, případně Policii ČR, při předávání informovat rodiče, informovat vedení školy
11. **Dítě pokouše pes:** ošetřit dítě, vyhledat majitele psa (je-li to možné), zajistit očkovací průkaz psa, volat Policii ČR a podle závažnosti RZS, kontaktovat rodiče, informovat vedení školy.
12. **Dítě ztratí batůžek nebo cennou část oděvu:** při předávání informovat z. z., pokud to je možné, vrátit se před předáním dítěte na prošlou trasu

PŘÍLOHA KRIZOVÉHO PLÁNU LMŠ

Dodržování ustanovených pravidel v zázemí LMŠ je potřebné k zajištění bezpečnosti dětí a k bezproblémovému provozu LMŠ.

1. Pravidla pobytu v zázemí LMŠ

Pravidla pobytu v zázemí LMŠ jsou zákonným zástupcům sdělována na rodičovských schůzkách, dětem na začátku školního roku.

Pokud není upraveno jinak, venkovní zázemí LMŠ je otevřené pobytu z. z. dětí v adaptačním období (září – říjen), popř. v dalších případech vždy na nezbytně nutnou dobu. Vždy je nutné respektovat předem domluvená pravidla, aby se skupina pod vedením pedagoga mohla nerušeně věnovat společným aktivitám. Do vnitřních prostor zázemí z. z. nevstupují. Výjimku tvoří místo pro uložení věcí dětí v jurtě, kam z. z. pravidelně nahlíží kvůli kontrole uložených věcí.

Pravidla mohou být upravována. Z. z. o nich budou informováni v pravidelných e-mailech a prostřednictvím aktualizace Provozního řádu.

Na základě používání pravidel si děti osvojují návyky, které umožňují společné bezpečné fungování skupiny dětí během programu v různých prostředích.

- Do LMŠ nepřinášejí děti hračky z domu. V LMŠ jsou k dispozici hračky i přírodní materiály, jež rozvíjí dětskou tvořivost. Les též poskytuje dostatečné množství materiálu k hraní a rozvoji všech kompetencí. Pokud je však pro dítě nějaká konkrétní přijatelná (pokud možno nezvuková) hračka natolik důležitým motivačním činitelem či uklidňujícím prostředkem, budeme toto tolerovat a respektovat za předem domluvených podmínek s z. z. LMŠ nenese odpovědnost za ztracené z domu přinesené hračky.
- Hračky a výukové pomůcky z jurty a maringotky slouží k užívání v jurtě a maringotce a na stole pod pergolou.
- Venkovní hračky a pomůcky slouží k venkovnímu užívání.
- Při nesení náradí chodíme pomalu a nosíme ho v bezpečném uchopení.
- Věci z herních a tvořivých koutků mají své místo. Po dokončení činnosti či před společnou aktivitou používané věci na jejich místo opět vracíme.
- Děti jsou vítány při společných pracích při zachování pravidel bezpečnosti (např. rozdělávání a udržování ohně, udržování herních prvků atd.) Před započítím práce se pedagog ujistí, zda dítě je schopno dodržet bezpečné zásady práce pro konkrétní činnost, kterou zamýšlí vykonávat.
- Na stromy lezeme v pevných botách, vždy se ujistíme, zda nás větev udrží, na stromě si hrají maximálně 2 děti.
- Používáme kompostovací toaletu a slaměný pisoár. Po použití toalety a vykonání potřeby si umýváme ruce vodou a mýdlem. Učíme se šetřit vodou.
- Dodržujeme doporučení hygienické směrnice pro LMŠ.
- Třídíme odpady.
- Používáme ekologické čisticí prostředky a přírodní repelenty.

- Jurta slouží výhradně pro poobědový odpočinek. Každé dítě tu má svůj spacák či přikrývku, případně polštářek, plyšáka, převlečení pro odpočinek umístěné ve spacáku či krabici. Ve výjimečných případech si zde mohou děti odpočinout v průběhu dne, případně se zahřát, převléknout.
- Před společným čtením a po něm si děti mohou prohlížet různé knížky, či si v tichosti hrát, při čtení však odpočíváme a nerušíme ostatní. Odpočíváme alespoň 45 minut na matraci.
- Pískoviště na konci dne zakrýváme plachtou, houpačku, sítě uklízíme do domečku.
- Pokud dojde k míchání programů, skupina v zázemí LMŠ (rodič s dětmi) respektuje činnost skupiny pod vedením pedagoga (dítě s pedagogem).
- Z. z. se mohou po domluvě s pedagogem podílet na aktivitách organizovaných pedagogem.
- Návrhy a impulsy ze stran z. z. k činnosti pedagoga jsou vítány v době, kdy se pedagog nevěnuje dětem (případně po předání dětí) nebo na společných schůzkách.

2. Pravidla soužití skupiny

Pravidla soužití skupiny vymezují pohyb a chování jednotlivců v zázemí LMŠ. Jedná se o pravidla, která napomáhají k harmonickému fungování a vyladění celé skupiny.

2.1. Pravidla komunikační:

- Chceme, aby tu bylo dobře všem.
- Pomáháme si.
- Ruce ani nohy nemluví! Pokud chci někomu něco říct, použiji slova (pusu).
- Vyhýbáme se bouchání a strkání.
- Nasloucháme si.
- Chováme se k sobě s úctou (neposmíváme se, poprosíme a poděkujeme).
- Když potřebuji pomoci (s emocí), požádám průvodce, či kamarády.
- Omluva je přijata, když si to společně odsouhlasíme (přijmeme).
- Mluví vždy jen jeden. O slovo se hlásíme signálem mávání rukou.

2.2. Pravidla provozní, bezpečnostní:

- Dáváme na sebe pozor, ať se nezraníme.
- Při volné hře se řídíme pravidlem „na dohled, na doslech“.
- Dodržujeme hygienu a umýváme si ruce.
- Při jídle sedíme.
- Ve frontě se nepředbýváme a nestrkáme.
- S vodou v umývárně dobře hospodaříme, pouštíme jen tehdy, když se umýváme.
- S klacky si hraji tak, abych druhému neublížil.

2.3. Pravidla při odchodu do terénu a pobytu v lese

Pravidla lesa jsou pilíře bezpečnosti, jež pomáhají pedagogům i dětem se společně pohybovat a fungovat v přírodním prostředí. Pravidla lesa jsou dětem pravidelně připomínána tak, aby se stala přirozenou součástí společného fungování skupiny.

- Při odchodu ze zázemí na výpravu uklidíme hračky, nastříkáme se proti klíšťatům (v sezóně) a čekáme na smluveném místě.
- Před odchodem na výpravu a z výpravy neodcházíme, dokud nejsme všichni, počítáme se.
- Na výpravě se držíme na doslech a na dohled skupiny a průvodce.
- Když nevidím skupinu, zůstanu stát na místě a začnu volat „TADY JSEM“.
- Když slyším své jméno, zastavím.
- Když jede auto po lesní cestě, jdeme společně na okraj, na kterém stojí pedagog.
- Dodržujeme pravidla silničního provozu a bezpečného přecházení.
- Při volné hře v lese se řídíme pravidly dohodnutými na místě.
- Čekáme na sebe na smluvených místech.
- Lesní plody konzumujeme jen se souhlasem pedagoga.
- Při manipulaci s předměty v lese (např. klacky) dodržujeme bezpečnostní pravidla a pokyny dospělého – chodíme pomalu, klacky míří směrem k zemi, udržujeme od sebe bezpečnou vzdálenost.
- Své odpadky si z lesa odnášíme do zázemí LMŠ. Odpadky nalezené v lese můžeme sbírat jen po domluvě s dospělým, používáme ochranné pomůcky – rukavice.
- Nedotýkáme se žádných lesních zvířat a hub.
- Na strom lezeme po jednom, maximálně po dvou. Lezu jen do takové výšky, ze které dokážu bezpečně slézt dolů, nebo kam dovolí pedagog.
- Když někdo leží na zemi a neodpovídá mi, zavolám pedagoga.